

Fysik/kemi 10. klasse – årsplan 2018/2019

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August	32	Universets dannelse	10	Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> Jorden og Universet (fase 1) Modellering <ul style="list-style-type: none"> Jorden og Universet (fase 1) Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan beskrive forskellige grundstoffers dannelse i stjernerne. Jeg kan beskrive grundprincipperne i Big Bang-teorien. Jeg kan beskrive atomer og isotopers opbygning.
	33				
	34				
	35				
September	36	Lysets gåde	10	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> Stof og stofkredsløb (fase 1) Partikler, bølger og stråling (fase 1) Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> Jorden og Universet (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan undersøge forskellige grundstoffer ud fra deres spektrallinjer. Jeg kan forklare kvantespring, og hvordan elektroner kan udsende lys. Jeg kan forklare, hvordan stjerners grundstofsammensætning kan undersøges. Jeg kan undersøge samt forklare lys' bølgeegenskaber.
	37				
	38				
Oktober	39	Efterårsferie			
	40				
	41				
	42				

Fysik/kemi 10. klasse – årsplan 2018/2019

	43	Kometer og livet på Jorden	16	Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Stof og stofkredsløb (fase 1) • Energiomsætning (fase 1) • Jorden og Universet (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvordan kemiske stoffer indgår i livet på Jorden. • Jeg kan anvende en model af carbonkredsløbet til at beskrive carbon som en uundværlig del af livets gang på Jorden. • Jeg kan forklare fotosyntesens betydning for livet på Jorden. • Jeg kan forklare, hvordan objekter i rummet har påvirket Jorden. 				
	44								
November	45								
	46								
	47								
	48								
December	49								
	50								
	51								
	52					Juleferie			
Januar	1								
	2					Energi – nu og i fremtiden	10	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Energiomsætning (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive forskellige energiteknologier, herunder deres fordele og ulemper. • Jeg kan undersøge den danske energiproduktion. • Jeg kan argumentere for, hvordan jeg mener, energiproduktion bør se ud i fremtiden. • Jeg kan vurdere forskellige energiteknologiers relevans i forhold til fremtidens energiforsyning.
	3								
	4								
	5								
6	Vinterferie								
7									
8					Brobygning og Den Obligatoriske Selvvalgte Opgave (OSO)				
9									
10									
Marts	10								

Fysik/kemi 10. klasse – årsplan 2018/2019

	11	Programmering III (under udvikling)	6		
	12				
	13				
April	14	Spildevand	8	Undersøgelse <ul style="list-style-type: none"> • Stof og stofkredsløb (fase 1) • Produktion og teknologi (fase 1) Perspektivering <ul style="list-style-type: none"> • Stof og stofkredsløb (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge indholdet af næringsstoffer i vand og forklare, hvorfor dette er relevant i forhold til spildevand. • Jeg kan forklare de enkelte trin i et renseanlægs rensning. • Jeg kan forklare, hvorfor spildevandsrensning er vigtig for naturen, især vandmiljøet.
	15				
		16	Påskeferie		
	17	Spildevand (fortsat)			
Maj	18				
	19	Forberedelse til prøve			
	20				
	21				
	22				
Juni	23				
	24				
	25				
	26				